

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа  
  
М.И. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОП.01 Экономика организации**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Базовая подготовка

Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: А.А.Симакова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) базовой подготовки.

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности торговых организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы (товарооборота, валового дохода, производительности труда, издержек обращения, прибыли, рентабельности), используемых для оценки социально – экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команда (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов,

выполнение курсовой работы 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>147</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
работа над курсовой работой	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, из них:	<i>49</i>
- исследовательская работа	<i>15</i>
- анализ проблемной ситуации	<i>8</i>
- составление конспекта	<i>12</i>
- ситуационная задача	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Цель, предмет и задачи курса	2	1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Письменная работа «Что такое экономика»	2	1
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>			21	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики отраслей</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, жизненный цикл и классификация организаций. Организационно – правовые формы хозяйствования, их характеристики и принципы функционирования. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики, принципы функционирования. Некоммерческие организации: общества, фонды. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.	2	1
		<b>Практические занятия</b> Изучение особенностей организационно-правовых хозяйствования	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм торговых организаций г.Чита»	5	3
<b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда торговой организации</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Письменная работа «Преимущества и недостатки коммерческого предпринимательства». Исследование «Внутренние и внешние связи организации»	4	3
<b>Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций в условиях рынка</b>	1	Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции. Основные признаки торговых предприятий, особенности функционирования. Основы логистики торговой организации: понятие, назначение, объекты логистики.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Изучение производственного (для предприятий общественного питания) и торгово-технологического процесса (для розничных и оптовых торговых предприятий). Технологический цикл, его структура, основные этапы.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка исследований по теме "Развитие коммерческого предпринимательства в Чите и Забайкальском крае. Проблемы малого бизнеса".	2	3
		Контрольные работы Тест «Организация в условиях рынка»		
	<b>Раздел 2. Материально-техническая база и проблема ее обновления в современных условиях</b>			32
<b>Тема 2.1. Основной капитал торговой организации его роль и значение</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов торговых организаций.		1
	2	Показатели эффективности использования основных фондов торговых предприятий. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет основных показателей основных фондов торгового предприятия (использования,	4	2

		стоимости, износа, фондоотдачи, фондоемкости, фондоворуженности) <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Характерные для отрасли торговли г.Чита виды основных средств»	4	3
<b>Тема 2.2.Оборотный капитал торговой организации</b>	1	Понятие, значение, классификация оборотных фондов. Источники образования, показатели эффективности использования оборотных фондов.	4	1
	2	Товарные запасы как важнейшая часть оборотных средств торгового предприятия: понятие, значение, классификация. Показатели эффективности использования товарных запасов. Нормирование товарных запасов		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. Расчет товарных запасов и. товарооборачиваемости. Нормирование товарных запасов.	6	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование преимуществ и недостатков использования собственных, заемных и привлеченных источников оборотных средств.	4	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность в торговле</b>	1	Понятие инвестиции и капитальные вложения, цели, факторы влияющие на инвестирование. Виды инвестиций, источники финансирования инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Оценка стоимости денег во времени по простым и сложным процентам. Оценка эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение нормативно-правовой базы №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999(в ред.). Контрольные работы Тест «Материально-техническая база торговых предприятий»	2	3
<b>Раздел 3.Кадры, организация труда и заработной платы</b>			24	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	1	Понятие и структура кадров торгового предприятия. Понятие списочного и явочного состава торгового предприятия. Штатное расписание торгового предприятия: понятие, значение, принципы составления	4	1
	2	Показатели по труду, их взаимосвязь. Фонд оплаты труда торговой организации: понятие, значение, методика планирования. Производительность труда работников торговли. Пути повышения производительности труда в торговле.		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет явочной, списочной, среднесписочной численности сотрудников торговой организации. Расчет показателей эффективности использования труда: производительность и трудоемкость.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Особенности труда работников торговли».	4	3
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в торговой организации.	4	1
	2	Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы.		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет заработной платы.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Письменная работа «Значение заработной платы с позиции работника и работодателя»	4	3
	Контрольные работы Тест «Труд и заработная плата»			
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации</b>			46	
<b>Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий</b>		Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет цены в торговле. Анализ структуры и динамики товарооборота.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование ценовых стратегий отрасли торговли г.Чита.	4	3
<b>Тема 4.2. Товарооборот организаций</b>	1	Понятие и сущность, виды товарооборота, показатели характеристики	2	1
		<b>Практическая работа.</b> Расчет показателей товарооборота.	2	2

<b>торговли</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Современные способы увеличения объема товарооборота розничных торговых организаций.	2	3
<b>Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации</b>	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей издержек обращения.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование «Режим экономии издержек обращения: способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии»	4	3
<b>Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации</b>	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет. Факторы, влияющие на валовой доход. Планирование валового дохода.	4	1
	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли. Планирование прибыли торгового предприятия		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей валового дохода. Расчет прибыли и рентабельности. Анализ динамики показателей валового дохода, прибыли и рентабельности.	6	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Ситуационная задача</b> Распределение прибыли торгового предприятия.	4	3
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	1	Финансы торговли: понятие, назначение, сущность, функции. Финансовые ресурсы торгового предприятия: их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта «Принципы финансового планирования». Инвестиционный портфель организации.	4	3
		Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»		
Примерная тематика курсовой работы				3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).</li> <li>2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</li> <li>3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li> <li>4. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.</li> <li>5. Классификация основных фондов (средств) предприятия.</li> <li>6. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.</li> <li>7. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.</li> <li>8. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</li> <li>9. Финансовые ресурсы предприятия.</li> <li>10. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</li> <li>11. Формирование и использование прибыли предприятия.</li> <li>12. Пути повышения финансовых результатов предприятия.</li> <li>13. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> <li>14. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).</li> <li>15. Порядок ценообразования в торговле.</li> <li>16. Ценовая политика организации (предприятия).</li> </ol>				

17. Организация оплаты труда на предприятии.		
18. Планирование финансовых результатов деятельности организации.		
19. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.		
20. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.		
21. Бизнес – план как проект нового предприятия.		
22. Прибыль торговой организации.		
23. Товарное предложение на рынке потребительских товаров		
24. Пути повышения рентабельности		
25. Розничный товароборот: понятие, значение, планирование показателей.		
26. Издержки обращения: понятие, состав, методика расчета.		
27. Оптовый товароборот: роль, функции, планирование основных показателей.		
28. Товарные запасы и их нормирование.		
29. Распределение и использование прибыли в торговле.		
30. Источники формирования и планирование валового дохода.		
31. Торговая надбавка: сущность значение и методика расчета.		
32. Экономическая природа и виды торговой прибыли.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	20	
<b>Всего:</b>	147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 08 декабря 1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в ред.).
7. Федеральный закон от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред.).
8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (в ред.)

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/98.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» 9/99.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229278> (04.09.2017). РМО
2. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094> (04.09.2017). РМО
3. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (04.09.2017).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084> (04.09.2017) РМО
2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (04.09.2017).
3. Экономика предприятия (организации)+CD [Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - РМО. ( кн. ф. – 5)
4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 671 с. ( кн. ф. – 1)
5. Экономика предприятия [Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 663 с. - (Золотой фонд рос.учебников). - РМО.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ, курсовой работы ).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт компании Косультант Плюс
3. [www.r75.nalog.ru](http://www.r75.nalog.ru) – Официальный сайт Налоговой службы  
Забайкальского края
4. [www.chita.gks.ru](http://www.chita.gks.ru) - официальный сайт территориального органа  
Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
5. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – официальный сайт журнала «Главбух»
6. [www.admin.chita.ru](http://www.admin.chita.ru) – официальный сайт Администрации Городского  
округа г.Чита
7. [www.chita.ru](http://www.chita.ru) – информационный портал г. Чита
8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - официальный сайт Министерства  
экономического развития РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания</b>	
Раскрывать сущность организации как основного звена экономики отраслей	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> </ul>
Характеризовать основные принципы построения экономической системы организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
Применять принципы и методы управления основными и оборотными средствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение курсовой работы ;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>
Применять методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение курсовой работы ;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>
Объяснять организацию производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение курсовой работы ;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>
Классифицировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение курсовой работы ;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>

Разрабатывать способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение курсовой работы ; - выполнение исследовательской творческой работы.
Применять механизмы ценообразования	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение курсовой работы ; - выполнение исследовательской творческой работы.
Устанавливать формы оплаты труда	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение курсовой работы ;
Применять основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение курсовой работы ;
<b>Освоенные умения</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение курсовой работы ;
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение курсовой работы ;
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение курсовой работы ;
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение курсовой работы ;
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение курсовой работы ; - задания для самостоятельной работы;